



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ECTS макет на учебен курс



Факултет/филиал

Филологически факултет

Катедра

Катедра по Руска филология

Професионално направление (на курса)

1.3 ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧУЖД ЕЗИК

Специалност

Български език и руски език /задочно обучение/

ОПИСАНИЕ

1. Наименование на курса

Иновационни технологии в обучението по руски език

2. Верификация на курса

- приет с протокол на КС: No .../ ... 2025 г.
- утвърден с протокол на ФС: No .../ ... 2025 г.

3. Тип на курса

факултативен

4. Равнище на курса (ОКС)

<едно от: ОКС 'Бакалавър

5. Година на обучение

4

6. Семестър

8

7. Брой ECTS кредити

2

8. Име на лектора

Гл. ас. д-р Милена Стойкова

9. Учебни резултати за курса – усвоени знания, умения, компетенции (цели)

Прилагане на иновативни стратегии и тактики за интегриране на компетентностния подход в аудиторни и извънаудиторни занятия /педагогически практики/; за формиране на критично и креативно мислене, мениджмънт на

професионалното време и др. в основната задача: висококвалифицирани учители, обучени в Пловдивския университет, обучаващи ученици с най-качествените комуникативни методи и стратегии. Прилагане на „ компетентностния подход при подготовката на бъдещи учители“ и "компетентностния подход в обучението на студенти" по **Национална програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“**

10. Начин на преподаване

10 лекции + 50 извънаудиторни .практически задачи и казуси

11. Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове

Усвоени от студентите достатъчни по обем знания за учебния процес по руски език в неговото единство /дейност на ученика – дейност на учителя; процес на учене – процес на овладяване и владееене/, с осигурена база за формиране на професионалната компетентност на бъдещите преподаватели.

12. Препоръчани избираеми програмни компоненти

13. Съдържание на курса

Целта на курса е да запознае студентите с новите лично ориентирани педагогически технологии в обучението по чужд език , към които се отнасят и интерактивните методи, да формира умения за тяхното практическо приложение в урока с оглед активното използване на езика в неформална обстановка, в условията на импулсивно общуване . Цели се също така и осъзнаване на необходимостта от промяна в образователния процес по руски език в контекста на новите езикови реалности, формиране на умения за анализиране , сравняване и адекватно съчетаване на традиционните методи с иновационните технологии.

14. Библиография (основни заглавия)

1. Азимов Э.Г. и др. Словарь методических терминов, М., 1999
2. Замковая Н., Мойсеенко И. Инновационные формы работы на уроке русского языка как иностранного., Талин, 2006
3. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения педагогике., Минск, 2004
4. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка., ИЯШ, № 2, 3, 2000
5. Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве., ИЯШ, № 1, 2000
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /под ред. Е.С. Полат/, М., 2000
7. Соосаар Н., Замковая Н. Интерактивные методы обучения., Санкт-Петербург, 2004
8. Суворова Н.Г. Методика критического мышления. Как лучше организовать урок. Журнал "Учитель" № 4, 2002
9. Традиции и новации в профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного , М., 2002

10. Акишина А.А. Русский язык в играх. Учебное пособие, РЯ, Москва, 2011
11. Клементьева Т.Б., Чубарова О. Э. Русский язык с удовольствием, РЯ, Москва, 2010
12. cis.rudn.ru/.../show.action. Инновационные технологии в обучении иностранному языку

15. Планирани учебни дейности и методи на преподаване

Практически задачи и казуси.

16. Методи и критерии на оценяване

Текущо оценяване, практически казус, съответно : 40 % + 60%.

17. Език на преподаване

Руски език

18. Стажове/практика

19. Изготвил описанието

Гл.ас. д-р Милена Стойкова