



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ECTS макет на учебен курс



Факултет/филиал

Филологически факултет

Катедра

Катедра по Руска филология

Професионално направление (на курса)

2.1. Филология

Специалност

Руска филология /задочно обучение/

ОПИСАНИЕ

1. Наименование на курса

Ключови думи в съвременната руска реч

2. Верификация на курса

- приет с протокол на КС: No .../ ... 2025 г.
- утвърден с протокол на ФС: No .../ ... 2025 г.

3. Тип на курса

факултативен

4. Равнище на курса (ОКС)

ОКС 'бакалавър'

5. Година на обучение

2

6. Семестър

4

7. Брой ECTS кредити

2

8. Име на лектора

Гл.ас. д-р Милена Стойкова

9. Учебни резултати за курса – усвоени знания, умения, компетенции (цели)

Качествено повишаване нивото на теоретична и практическа езикова компетентност в овладяването на руския език като предпоставка за задълбочено и трайно усвояване на стилистичните норми и придобиване на умения за правилното им прилагане. Лекционният курс е на руски език. Обучаващите се ще могат да решават практически

задачи в зададена комуникативна ситуация, да се ориентират правилно в речева среда.

10. Начин на преподаване

В теоретичния курс се обобщават аналитичните материали и експертни заключения по проблемите на съвременното състояние на руския език и инфраструктурата, осигуряваща функционирането му в руското общество, подготвени от водещи руски лингвисти. Използвани са резултатите от проведения от тях мониторинг на руската реч, отразяващ динамиката на езиковите промени. Като най-ярко доказателство за последните се посочват и разглеждат ключовите думи в съвременната руска реч.

11. Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове

Успешното усвояване на материала от курса предполага владееене на руски език – говоримо и писмено , като минимум ниво В1 –самостоятелно владееене, умение за прилагане на езиковите и речеви стилистични норми

12. Препоръчани избираеми програмни компоненти

Писмен текст – възстановяване на липсващ компонент в речева ситуация с различен стилев регистър, редактиране на текст с неутрализиране на неточна стилистична употреба на лексикални единици и замяната им с подходящи, показани речеви умения в зададена комуникативна ситуация.

13. Съдържание на курса

1. Възникване на нови думи и нови значения.
2. "Бандитски" думи – необходимост от употребата им.
3. "Гламурни" думи в "гламурни" текстове.
4. Думи с неопределено значение
5. Модерни думи –паразити.
6. Думи от новата професионална лексична вълна.
7. Модата на числата.
8. "Отиващите си" думи.
9. Думи от „рисковата група” – предпочитани и не-: криминална лексика, мла-дежки жаргон, гламурна лексика, професионални жаргони /политически, икономически, компютърен/.
10. Официални и неофициални обръщения.
11. Нов речеви етикет.
12. Руският език в интернет – интернет-сленг.
13. Субстандартна лексика. Руският мат.
14. Регулиране и контрол на езика.

14. Библиография (основни заглавия)

Словарь языка интернета.ru / под ред. М. А. Кронгауза. М.: АСТ-Пресс Книга, 2016. ISBN 978-5-462-01853-4.

Кронгауз М. А. Самоучитель Олбанского. М.: АСТ, 2013. ISBN 978-5-17-077807-2.,

Кронгауз М. А. Слово за слово. О языке и не только. Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. ISBN 978-5-7749-0964-3.

Костомаров В.Г., Бурвикова Н.Д. Старые мехи и молодое вино. СПб., Злато-уст,2001.

Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва. М., 2009.

Новиков В. Словарь модных слов. М., 2005.

Русский язык конца 20 столетия. М., 2000.

Современная русская речь : Состояние и функционирование. Санкт-Петербург, 2004.

15. Планирани учебни дейности и методи на преподаване

10 аудиторни занятия + 50 часа извънаудиторна / самостоятелна ; общо 60 ч..

Работа с текстове – писмени и устни, при използване на аудио-визуални средства, решаване на комуникативни задачи, редактиране на текст с неутрализиране на неточна стилистична употреба на лексикални единици и замяната им с подходящи.

16. Методи и критерии на оценяване

Изпит. Крайната оценка по тази дисциплина е комплексна и е повлияна от активното участие на студента при решаване на практически задачи, формира се от положителната оценка на писмен тест и показани речеви умения в зададена комуникативна ситуация, в % съответствие, както следва: 70% + 30%.

17. Език на преподаване

Руски език

18. Стажове/практика

19. Изготвил описанието

Гл.ас. д-р Милена Стойкова

20.Техническо осигуряване на обучението . За целите на обучението се използват лаптопи, мултимедия и интерактивна дъска.