



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ECTS макет на учебен курс



**Факултет/филиал**

Филологически

**Катедра**

Руска филология

**Професионално направление (на курса)**

2.1. Филология

**Специалност**

БП Лингвистика с маркетинг

## ОПИСАНИЕ

**1. Наименование на курса**

Морфология (втори чужд език) (Морфология на съвременния руски език)

**2. Верификация на курса**

- приет с протокол на КС: № 6/17.03.2025 г.
- утвърден с протокол на ФС: No .../ ... 2025 г.

**3. Тип на курса**

задължителен

**4. Равнище на курса (ОКС)**

ОКС 'бакалавър'

**5. Година на обучение**

2 / 3 – 4

**6. Семестър**

4 / 5

**7. Брой ECTS кредити**

6

**8. Име на лектора**

Доц. д-р Юлиана Чакърва

**9. Учебни резултати за курса – усвоени знания, умения, компетенции (цели)**

Като фундаментална дисциплина в учебния план на студентите от тази специалност курсът „Морфология (втори чужд език)“ (Морфология на съвременния руски език) цели да предостави базови теоретични знания в

сферата на руската морфемика, дериватология и морфология като дялове в контекста на руската и чуждата лингвистика. Предлаган за студенти, изучаващи руски език като чужд, важна съставна част на курса е и практическата му насоченост, целяща да подпомогне професионалното усвояване и осмисляне на закономерностите на руската морфологична система през призмата на теорията.

Успешно завършилите обучение по тази учебна дисциплина, съобразена с характеристиките на компетентностния подход в образованието, ще придобият компетентности в областта на руската морфология, необходими за бъдещата им реализация както като преподаватели, така и като изследователи, преводачи и изобщо специалисти в извършването на дейности, свързани с филологията.

#### **Основни компетенции, които курсът развива:**

- ✓ Компетенция за ориентиране в морфологичната проблематика;
- ✓ Компетенция за рецепция на научна реч със сложна терминология и непознати (до този етап) в подробности идеи, представени на руски език;
- ✓ Компетенция за боравене с новия терминологичен апарат;
- ✓ Компетенция за характеристика на частите на речта през призмата на съвременните рускоезични морфологични теории;
- ✓ Компетенция за работа с руското словообразуване и словоизменение (базирана на придобитите знания и умения за правилно образуване на думи и определяне на граматичното им значение, както и за образуване на граматични категории и форми, определяне на особеностите в употребата им въз основа на осъзнаването им през теоретичната призма);
- ✓ Развитие на общото ниво на владееене на руски език.

#### **10. Начин на преподаване**

Курсът на обучение се реализира аудиторно с включени иновативни модели на преподаване. Сред най-често прилаганите модели са: преподаване с интерактивни методи, преподаване с използване на дигитални технологии, преподаване с проблемно-базирани модели, върху които се инициират дискусии за извеждане на правила и теоретични положения, и др.

Курсът е планиран в 30 часа аудиторна заетост (равномерно разположени в два семестъра), от които 15 часа лекции и 15 часа семинарни упражнения. Семинарните занятия следват съответните теми от лекционния курс, за да се осмисли наученото и системно да се формират и усъвършенстват изследователски и педагогически умения и компетенции.

#### **11. Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове**

Курсът по руска морфология е част от модула теоретични дисциплини в учебния план на бакалавърската програма и е посветен на съвременния руски език, следващ курса по фонетика и предхождащ този по синтаксис.

Предварителните изисквания са свързани с общоезиковедска компетентност, получена от курсове като „Увод в общото езикознание“, специализирани знания от предходни курсове по съвременен руски език („Фонетика“, ИД) и курса по практически руски език, владееене на руски език като чужд на ниво средно

напреднали (B1 по европейската езикова рамка), добро теоретично и практическо ниво на владеене на български език.

## 12. Препоръчани избираеми програмни компоненти

Всички компоненти на курса са задължителни.

## 13. Съдържание на курса

### 13.А. Хорариум и обсег на курса

Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Морфология (втори чужд език)“ (Морфология на съвременния руски език) включва:

- лекции – 30 часа (по 15 часа в 4-ти и 5-ти семестър);
- семинарни упражнения – 30 часа (по 15 часа в 4-ти и 5-ти семестър);
- извънаудиторна заетост – 120 часа (60 + 60).

Дисциплината запознава студентите с морфемния състав и дериватологичните процеси в съвременния руски език, с граматичната система на руския език и системните закономерности в нея, със спецификата на частите на речта и различните гледни точки по този въпрос, с особеностите на словоизменението на различните части на речта, както и на тяхната употреба, със значимите имена на руски изследователи в областта, техните идеи и концепции. Курсът е балансиран между актуалния теоретичен поглед към руската морфология и паралела с традиционните подходи. Предлаганите теоретични познания в тази област са адекватна основа за ефективно последващо обучение в изследователски или методически магистратури, както и при евентуално обучение в докторантура.

## 14. Библиография (основни заглавия)

**Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И.** *Современный русский язык*. Под ред. Н. С. Валгиной. Изд. 6-е, переработанное. Москва: Логос, 2002 (или предыдущие издания). Читать онлайн: <[https://www.sinykova.ru/doc/rus\\_yaz.htm](https://www.sinykova.ru/doc/rus_yaz.htm)> (май 2026).

**Виноградов В. В.** *Русский язык. Грамматическое учение о слове*. Отв. ред. Г. А. Золотова. 3-е изд., исправленное. Москва: Высшая школа, 1986 (или предыдущие издания). Электронная версия: <<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>> (май 2026) – для чтения онлайн; <<http://www.twirpx.com/file/69611/>> (май 2026) – для скачивания после бесплатной регистрации.

**Земская Е. А.** *Современный русский язык. Словообразование*. Москва: Флинта, 2011.

**Колесникова С. М.** *Современный русский язык. Морфология*. Москва: Юрайт, 2026.

**Никольская Т. Е., Ткаченко О. Ю., Шитькова М. М.** *Морфология современного русского языка: основы теории, упражнения, задания*. Москва: Мир науки, 2023. <<https://izd-mn.com/PDF/15MNNPU23.pdf>> (май 2026).

**Панова, Г. И.** *Морфология современного русского литературного языка*. Москва: Юрайт, 2025.

**Пантелеев А. Ф., Ковтуненко и. В.** *Современный русский язык. Морфемика. Словообразование*. Москва: РИОР, 2025.

*Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология*. Учебник и практикум для вузов под ред. С. М. Колесниковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2026.

**Суздальцева В. Н., Рахманова Л. И.** *Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология*. Изд. 4-е. Москва: Изд. дом МГУ, 2024.

## 15. Планирани учебни дейности и методи на преподаване

Обучението е под формата на лекции и семинари, където студентите имат възможността да се запознаят както с базови (традиционни), така и с актуални морфологични теми, да се обучават по групи, да търсят решения на поставени задачи, да извеждат теоретични положения от предишни знания или обяснени примери и т.н.

- **Лекции**, в които преподавателят влиза и в ролята на фасилитатор на учебния процес и прилага иновативни методи, модели и стилове на преподаване на нови знания;
- **Семинари**, в които преподавателят модерира презентирането на усвоените знания и използване на ноу-хау при изпълнение на задачи и решаване на проблеми, както и подпомага формирането на умения и нагласи по настоящата учебна дисциплина; работа или обучение под пряко наблюдение от преподавателя в структуриран образователен контекст.

### Списък от планирани учебни дейности:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 30 часа;
- извънаудиторна работа – самостоятелно или по групи, където студентите търсят решение на зададени казуси.

В курса, центриран към реализация на компетентностния подход в университета, се използват предимно интерактивни методи на обучение, сред които са: брейнсторминг, казус, мисловна карта, дискусия, SWOT-анализ и др.

## 16. Методи и критерии на оценяване

Крайната оценка се формира от:

- участие в дискусиите по време на занятията (10 %)
- изпълнение на домашните задачи (10 %)
- две контролни – по една във втората половина на всеки семестър (всяка по 15 %);
- два теста – по един в края на всеки семестър (всеки по 25 %)

**Критерии за оценяване:** степен на усвояване на метаезика на морфологията и темите, включени в програмата, умения за прилагане на основните теоретични понятия и термини на практика.

## 17. Език на преподаване

Руски език

## 18. Стажове/практика

## 19. Изготвил описанието

Доц. д-р Юлиана Чакърва