



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ECTS макет на учебен курс



**Факултет/филиал**

Филологически факултет

**Катедра**

Руска филология

**Професионално направление (на курса)**

2.1. Филология

**Специалност**

Руска филология (редовно обучение)

## ОПИСАНИЕ

**1. Наименование на курса**

Обучението по руски език през призмата на функционално-комуникативната граматика

**2. Верификация на курса**

- приет с протокол на КС: No 6 / 17.03.2025 г.
- утвърден с протокол на ФС: No .../ ... 2025 г.

**3. Тип на курса**

факултативен

**4. Равнище на курса (ОКС)**

ОКС 'бакалавър'

**5. Година на обучение**

3

**6. Семестър**

6

**7. Брой ECTS кредити**

2

**8. Име на лектора**

доц. д-р Енчо Тилев

**9. Учебни резултати за курса – усвоени знания, умения, компетенции (цели)**

Успешно завършилите обучение по тази учебна дисциплина, съобразена с характеристиките на компетентностния подход в образованието, ще придобият компетентности да обучават ученици в 5. – 12. клас и

- ще знаят:

- ✓ факти и термини от областта на функционалната граматика;
- ✓ спецификите на функционалния подход в преподаването на граматика и лексика в училище;
- ще могат:
  - ✓ да ползват различни комуникативни стратегии;
  - ✓ да планират конкретни цели за урок;
  - ✓ да анализират и структурират учебното съдържание по определени критерии във функционален аспект;
  - ✓ да планират интерактивни форми на обучение в горните класове въз основа на функционалния подход към езика.
- ще притежават компетенции за:
  - ✓ иновативен подход при поднасянето на учебния материал;
  - ✓ перманентно усъвършенстване на уменията;
  - ✓ отговорност към изпълнението на образователни, възпитателни и развиващи цели и задачи;
  - ✓ усъвършенстване на знанията и поддържане на високо ниво на теоретични познания;

#### **10. Начин на преподаване**

Обучението се осъществява аудиторно с включени иновативни модели на преподаване.

Сред най-често прилаганите модели са: преподаване с използване на дигитални технологии, преподаване с проблемно-базирани модели и др.

Курсът е планиран в 15 часа аудиторна заетост, от които 15 часа лекции.

#### **11. Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременно) курсове**

Необходимо е студентите да притежават знания по руски език най-малко на ниво B1 от Европейската езикова рамка, които да бъдат основа за придобиването на широк спектър от нови знания и умения в областта на преподаването на руския език като чужд. От съществена полза са и знанията и уменията, придобити в хода на обучението по дисциплината „Морфология на съвременния руски език“.

#### **12. Препоръчани избираеми програмни компоненти**

Всички компоненти на курса са задължителни.

#### **13. Съдържание на курса**

Курсът има предимно практическа насоченост и цели систематизиране и допълване на знанията за основните функционални категории в руския език, като активизира получаваните в основния курс по практически руски език знания. Основните правила се илюстрират от разнообразни упражнения, спомагащи за усвояване и отработване на граматичните норми. Акцентира се върху тези особености на основните функционални категории в системата на руския език, които представляват най-голяма трудност за българската аудитория. Подборът на лексиката се осъществява в съответствие с честотата на употреба на думите и конструкциите в съвременния език, а така също съобразно сферата им на функциониране. Предлагат се задачи за самостоятелна работа, които да затвърдят уменията за съзнателна употреба на граматичните форми и речеви конструкции, необходими за осъществяване на успешна комуникация.

#### **14. Библиография (основни заглавия)**

**Баско Н.В.** Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. Москва, „Русский язык. Курсы”, 2008.

**Глазунова, О. И.** Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. Санкт-Петербург: Златоуст, 2022.

**Глазунова, О. И.** Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис. Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.

**Косарева, Е. В., Хруненко, А. В.** Время обсуждать: учебное пособие по речевой практике для иностранных учащихся. Москва: Русский язык. Курсы, 2023.

**Ласкарева, Е. Р.** Прогулки по русской лексике. Санкт-Петербург: Златоуст, 2020.

**Ласкарева, Е. Р.** Чистая грамматика. Санкт-Петербург: Златоуст, 2020.

**Лесневский, В.** Функциональная грамматика русского языка. Изд. Логос, 2000.

**Попов, К.** Типичные для болгар трудности в русском языке. Изд. „Лодос”, София, 2002.

**Стрелова, Е. С., Тананина, А. В., Леонтьева, В. А., Трепалина, А. В., Горнова, В. Н.** Россия под стук колёс: пособие по развитию речи. Москва: Русский язык. Курсы, 2025.

**Шелякин, М. А.** Функциональная грамматика русского языка. Москва: Русский язык, 2001.

**Эрлих, Я. В.** Пульс времени. Читаем и обсуждаем новости по-русски. Москва: Русский язык. Курсы, 2024.

## 15. Планирани учебни дейности и методи на преподаване

Обучението е под формата на лекции, където студентите имат възможността да погледнат на езика през различна перспектива, като приложат една от най-плодотворните теории в съвременната лингвистика. Курсът им дава възможност да систематизират знанията си по граматика и да се запознаят с актуални педагогически практики, които ще са им от полза при по-нататъшната им работа като учители по чужд език.

### Списък от планирани учебни дейности:

- лекции – 15 часа;

В курса, центриран към реализация на компетентностния подход във висшето училище, се използват предимно интерактивни методи на обучение, сред които са: брейнсторминг, казус, дискусия и др.

## 16. Методи и критерии на оценяване

Обучението по тази дисциплина завършва с текуща оценка. През семестъра на студентите се поставят и текущи задания, свързани с темите на лекциите.

Основен метод за оценяване е тестът. Резултатите се оценяват в точки. Чрез оценъчна скала полученият индивидуален тестов бал се трансформира в оценка по шестобалната система.

Крайната оценка по дисциплината се оформя при следното процентно съотношение:

- форми на текущ контрол 30 %;

- самостоятелна работа 10 %;
- резултати от финален тест 60 %.

|                                |
|--------------------------------|
| <b>17. Език на преподаване</b> |
|--------------------------------|

руски език

**18. Стажове/практика**

**19. Изготвил описанието**

доц. д-р Енчо Тилев

**13.Б. Тематично съдържание на учебната дисциплина**

а) лекции

1. Выражение временных отношений
2. Выражение пространственных отношений
3. Выражение целевых отношений
4. Выражение причины
5. Выражение возможности / невозможности
6. Выражение неопределенности
7. Повторение и обобщение

**13.В. Техническо осигуряване на обучението**

За обучение, основаващо се на компетентностния подход, се използват богат набор от ресурси, сред тях са:

- учебници по граматика на руския език;
- учебни помагала;
- мултимедийни презентации;
- интернет ресурси – онлайн уроци, видеа, лекции и др.